

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» г.Вуктыл**

**Отчет о реализации Плана мероприятий по устранению недостатков,
выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг *по итогам 2022 года*,
утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл от 21.12.2022 года № 194**

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг по итогам 2022 года выявили преимущества и недостатки в деятельности организации:

в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое. Максимально высоко респонденты оценили «Открытость и доступность информации об организации» (100,00 баллов).

Выводы и предложения по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

несмотря на то, что показатель организации выше среднего значения по кластеру ДОО по всем критериям, для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, рекомендуется продолжить работу, направленную на улучшение значений по критерию, получившему наименьшую оценку, а именно «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Организацией разработан и утвержден План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества оказания услуг (приказ МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл от 21.12.2022 года № 194).

Недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»				
<p>1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.</p> <p>2. Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>1. Организация выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>2. Приобретение сменного кресла-коляски;</p> <p>3. Организация специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;</p> <p>4. Организовать дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>5. Организовать дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>	<p>До 31 августа 2023 года, при наличии технических условий и средств</p> <p>До 31 декабря 2023 года, при наличии средств</p> <p>До 31 августа 2024 года, при наличии средств</p> <p>До 31 декабря 2023 года</p> <p>До 31 декабря 2023 года</p>	<p>Заведующий Н.А. Красюк</p>	<p>Мероприятия по всем пунктам не реализованы в связи с отсутствием финансирования. Срок исполнения мероприятий решено продлить до 31 августа 2024 года</p>

3. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

4. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика; альтернативные версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая

<p>работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> <p>5. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов.</p> <p>6. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов.</p>				
--	--	--	--	--