

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл

Приказ

« 17 »_мая_ 2021 года

№ 104

Об итогах реализации внутренней системы оценки качества образования в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с Планом проведения процедур внутренней системы оценки качества образования на 2020 – 2021 учебный год, утвержденным приказом МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл от 30.11.2020 года № 271 «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2020 – 2021 учебном году», ответственными лицами за осуществление внутренней системы оценки качества образования в 2020 – 2021 учебном году проведена внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО осуществлялось по трем направлениям: 1) качество процессов (образовательного процесса, процесса управления детским садом); 2) качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО); 3) качество результатов освоения ООП ДО. По итогам проведенных оценок подготовлены аналитические справки по каждому из объектов исследования, а также аналитическая справка по результатам проведения процедуры ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году (прилагается).

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Считать завершенными процедуры ВСОКО за 2020 – 2021 учебный год.
2. Признать работу коллектива МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл» успешной по всем направлениям ВСОКО (итоговая оценка по всем объектам ВСОКО – 2,96 баллов).
3. Отметить в деятельности дошкольного образовательного учреждения наиболее успешные показатели:
 - соответствие структуры и содержания Образовательной программы дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - эффективность и стабильность выполнения планов работы органов управления детским садом;
 - выполнение намеченной Программы развития на 2019 – 2022 годы;
 - обеспечение на высоком качественном уровне информационной открытости детского сада, соблюдение соответствующих требований законодательства в области образования;

- хороший уровень профессиональных знаний педагогов, качество построения образовательной деятельности с детьми;
- соответствие квалификации педагогических работников установленным квалификационным требованиям;
- положительная динамика здоровья детей;
- высокие показатели достижений воспитанников;
- высокий процент (97%) удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

4. К 01.09.2021 года в целях повышения качества образования и устранения недостатков в деятельности дошкольного образовательного учреждения обеспечить следующее:

4.1. Старшему воспитателю Е.А. Кузьменко:

- организовать работу с воспитателями младшей группы № 1, средней группы № 1 и старшей группы № 2 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, в соответствии с аналитической справкой по результатам проведения процедуры ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году;
- пересмотреть имеющуюся в детском саду учебно-методическую литературу и изучить вопрос по вновь переизданной литературе, для включения в перечень учебно-методической литературы по реализации Образовательной программы дошкольного образования современных источников.

4.2. Заведующему Н.А. Красюк:

- произвести анализ, доработку и утверждение недостающих локальных нормативных актов, в соответствии с аналитической справкой по результатам проведения процедуры ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году;
- провести повторный анализ соответствия работников учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным требованиям, актуализировать и утвердить перечень мероприятий, которые помогут решить вопросы по несоответствию.

4.3. Педагогическому коллективу продолжить осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования в условиях строгого соблюдения принципов дошкольного образования, а также соблюдения требований к психолого-педагогическим условиям ее реализации.

5. Ознакомить педагогический коллектив с настоящим приказом под личную подпись.

6. Разместить настоящий приказ и аналитическую справку по результатам проведения процедуры ВСОКО в 2020 – 2021 учебном году на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

7. Общую ответственность и контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка» г.Вуктыл

Н.А. Красюк

Исп. Н.А. Красюк

Приложение
к приказу МБДОУ «Детский
сад «Сказка» г.Вуктыл
от « 17 » мая 2021 года
№ 104

**Аналитическая справка
по результатам проведения процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ
«Детский сад «Сказка» г.Вуктыл» в 2020 – 2021 учебном году**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл (далее – Детский сад), обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Детским садом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.

Нормативно-методологической базой разработки технологий по сбору и обобщению информации о качестве образования в Детском саду, в целях проведения ВСОКО стали:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 года № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав Детского сада.

Цель ВСОКО – определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

– создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в Детском саду;

– формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность Детского сада и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;

– создание единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;

– осуществление систематического контроля и анализа состояния образования в Детском саду;

– создание условий для реализации принципа государственно-общественного управления в образовании путем формирования и использования механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Детского сада;

– обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;

– подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о самообследовании Детского сада;

– использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по обеспечению и (или) повышению качества образования в Детском саду.

В основу ВСОКО положены принципы:

– принцип нормативности – обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями Детского сада в части оценки качества образования;

– принцип преемственности – определение ВСОКО как компонента муниципальной и региональной систем оценки качества образования;

– принцип системности – формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и ее результатами; принцип обеспечивает единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– принцип регулярности – планирование и систематичность осуществления контроля и оценки;

- принцип приоритета управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие эффективных управленческих решений исходя из целей и задач деятельности Детского сада;
- принцип открытости и доступности – включение в оценку качества образования всех участников образовательных отношений, обеспечение прозрачности процедур оценки качества образования и доступности информации о состоянии и качестве образования для физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- принцип гласности – своевременное освещение вопросов оценки, инструктирование участников по существу вопросов оценки (пояснения по поводу того, как и когда будет проходить оценка, какие аспекты работы будут контролироваться и каково нормативное состояние дел по данному направлению работы), а также своевременное доведение результатов оценки до всех ее участников;
- принцип действенности контроля качества – подразумевает не только выявление в процессе оценки определенных недостатков в работе Детского сада (администрации, отдельных педагогов), но и выяснение их причин, проведение анализа, планирование системы конкретных действий по их исправлению (коррекции);
- принцип объективности – исключение предвзятости по отношению к объекту оценки, использование для выводов по результатам оценки достоверной информации;
- принцип своевременности – правильный выбор времени для осуществления оценки, оперативное и гибкое реагирование средствами оценки на прогнозируемые или уже возникшие проблемы в управлении или в деятельности Детского сада;
- принцип эффективности – ориентация субъектов оценки на достижение цели и задач ВСОКО при оптимальных затратах сил, средств и времени, выбор для оценки наиболее важных аспектов деятельности Детского сада; проведение подготовки (организационной и методической) и специальной подготовки должностных лиц, привлекаемых к реализации ВСОКО.

В 2020 – 2021 учебном году ВСОКО функционировало в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и Планом проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в 2020 – 2021 учебном году, утвержденными приказом МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл от 30.11.2020 года № 271, и осуществлялось по трем направлениям:

- 1) качество процессов (образовательного процесса, процесса управления Детским садом);
- 2) качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- 3) качество результатов освоения ООП ДО.

Для получения максимально объективной информации о качестве использовались следующие методы сбора информации:

- наблюдение;
- опрос;
- тестирование педагогических работников;
- анкетирование;
- сбор статистических данных;
- мониторинг;
- контроль (обзорный, тематический и другой);
- изучение и анализ документации;
- финансовый аудит;
- заполнение экспертных и проверочных листов, технологических карт;
- анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными требованиями, целевыми показателями и так далее.

В ходе проведения оценки качества образования установлено следующее.

Полное (и сокращенное) наименование Детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл (МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл).

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны: 169570, Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Комсомольская, 11, ☎: +7(82146) 21162, 21179.

Год ввода в эксплуатацию: 1973.

Учредитель: Администрация городского округа «Вуктыл». Уполномоченным органом администрации городского округа «Вуктыл», осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации городского округа «Вуктыл». На балансе Учредителя находится с 01.10.2001 года.

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Адрес сайта, электронной почты: 🌐: <https://sadiк-vuktyl.ru/>; @: sadiк-vuktyl@mail.ru

Группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/sadiкvuktyl>

Проектная мощность: 12 групп, 318 детей раннего и дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость: 11 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 233 ребенка от 1 года 3 месяцев до 8 лет (по состоянию на 31.12.2020 года).

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<u>Группы общеразвивающей направленности от 1,3 до 2 лет:</u>		
- первая группа раннего возраста (от 1,3 до 2 лет)	1	18
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	27
<u>Группы общеразвивающей направленности от 3 до 6 лет:</u>		
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	48
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	50
<u>Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет:</u>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	46
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	44
Итого	11	233

Детский сад в соответствии с Уставом обеспечивает достижение цели – *осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*. Основным видом деятельности Детского сада в соответствии с лицензией является *реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*. Основными задачами являются *формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников*.

Детский сад находится в трехэтажном здании общей площадью 4821,30 м², построенном по типовому проекту и введенном в эксплуатацию 27 марта 1973 года. Находится в оперативном управлении.

Детский сад расположен в центральном микрорайоне города Вуктыла, на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагаются жилые дома и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Вуктыл. Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 30 м от ограждения.

1. Оценка качества процессов (образовательного процесса, процесса управления Детским садом).

Качество образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл разработана, утверждена и реализуется ООП ДО. Программа направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

Реализация ООП ДО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В программе разработаны все разделы: Целевой, Содержательный, Организационный, а также дополнительный раздел – Краткая презентация ООП ДО.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты освоения ООП ДО. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации ООП ДО, принципы и положения ООП ДО, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых программ дошкольного образования. Включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Описаны особенности образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включены: материально-техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средства обучения и воспитания, Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, Годовой календарный учебный график, Учебный план, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Во всех структурных компонентах ООП ДО выделены по две взаимодополняющие части: Обязательная часть и часть, формируемая, участниками образовательных отношений. В обеих частях учтены возрастные и индивидуальные особенности контингента детского сада.

ООП ДО разработана с учетом спроса родителей (законных представителей) воспитанников на образовательные услуги. Таким образом, по результатам письменного опроса родителей (законных представителей) воспитанников, проводимом в апреле 2020 года, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные образовательные программы познавательной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Качество процесса управления Детским садом.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Устав Детского сада: утвержден постановлением администрации городского округа «Вуктыл» от 10.08.2016 года № 08/349;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми 16.11.2018 года, серия 11Л01 №

0002044 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия – бессрочно;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 05.11.2001 года, серия 11 № 001939394;

Свидетельство о государственной регистрации права (вид права: оперативное управление; объект права: здание детского сада): от 05.09.2012 года, серия 11АА № 930245;

Свидетельство о государственной регистрации права (вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок): от 07.04.2012 года серия 11АА № 858619;

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 20.09.2011 года № 11.08.01.000.М.000019.09.11;

Распоряжение о назначении на должность заведующего: от 14.09.2010 года № 09/508.

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом. В Детском саду действуют:

Локальные нормативные акты организационно-распорядительного характера:

Программа развития (срок реализации: 2019 – 2022 годы);

Комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Хорошо здоровым быть» (срок реализации: 2019 – 2022 годы);

Инновационная программа поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей «Одаренный ребенок» (срок реализации: 2019 – 2022 годы);

Годовой план работы на учебный год;

Приказы заведующего Детским садом.

Локальные нормативные акты, регулирующие управление деятельностью Детского сада:

Структура управления деятельностью Детского сада;

Положение об Общем собрании работников;

Положение о Педагогическом совете;

Положение об Общем родительском собрании;

Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в Детском саду:

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности:

Правила внутреннего распорядка воспитанников;

Положение о языке образования;

Образовательная программа дошкольного образования (срок реализации - 6 лет/сентябрь 2020 - май 2026 годов);

Учебный план;

Годовой календарный учебный график;

Положение о рабочей программе педагога;

Аннотации к рабочим программам педагогов;

Рабочие программы педагогов;

Список учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы защиты прав воспитанников и их родителей (законных представителей):

Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, права и законные интересы несовершеннолетних детей;

Положение об общественном инспекторе по охране прав детей;

Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей:

Договор на медицинское обслуживание обучающихся;

Положение об организации питания воспитанников;

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной открытости:

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Другие локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления уставной деятельности, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Коми, в том числе и локальные нормативные акты, касающиеся вопросов делопроизводства и трудовых отношений.

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Коми, Уставом.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Красюк Н.А. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников, действующее на основании Положения;

Педагогический совет, действующий на основании Положения;

Общее родительское собрание, действующее на основании Положения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий на основании Положения. Совет родителей (законных представителей) воспитанников избран решением Общего родительского собрания в количестве 5 человек.

Структура управления деятельностью Детского сада утверждена приказом от 12.04.2019 года № 90.

Ежегодно в Годовой план работы Детского сада включаются перспективные планы работы коллегиальных органов управления, запланированные для рассмотрения вопросы рассматриваются на заседаниях органов, при необходимости, перед подготовкой заседаний вносятся коррективы.

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования Детского сада, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2019 – 2022 годы (далее – Программа).

Проведя анализ Программы развития и актуального состояния дел, установлено. Коллективом Детского сада сформулирована концепция модернизации образовательной деятельности, в основе которой лежит приоритет воспитания у дошкольников мировоззренческих понятий через обогащение эмоционально-образного, познавательного, социально-нравственного и эстетического начал личности в их единстве, а также обеспечение формирования личности ребенка

как субъекта отношений с миром, другими людьми и самим собой. В связи с этим, приоритетными направлениями Программы развития являются:

Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;

Здоровьесбережение и безопасное пребывание детей в детском саду;

Этнокультурное образование;

Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей;

Социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

Программа рассчитана для реализации в три этапа:

I этап – организационно-подготовительный (2019 - 2020). Его цель: создание условий для реализации программы (разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; создание условий (кадровых, материально-технических и других) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства).

II этап – развивающий (2020 - 2021). Его цель: реализация Программы. Работа по преобразованию существующей системы, переход ДООУ в проектный режим работы (апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; коррекция мероприятий).

III этап – аналитическо-информационный (2021 - 2022). Цель: подведение итогов работы по Программе и определение перспектив дальнейшего развития (мониторинг эффективности реализации программы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов).

В 2019 – 2020 учебном году коллектив реализовал первый этап Программы. На сегодняшний день показателями эффективности работы данного этапа являются:

Рассмотрение, принятие и утверждение Программы развития.

Разработка, утверждение и начало апробации Комплексной программы по организации здоровьесберегающей деятельности «Хорошо здоровым быть».

Разработка, утверждение и начало апробации Инновационной программы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей «Одаренный ребенок».

Расширение (по сравнению с предыдущим периодом) перечня предоставления дополнительных услуг, не связанных с реализацией Образовательной программы дошкольного образования.

Проведение методических и других форм работы по вопросам здоровьесбережения.

Информационная открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается информационными стендами для родителей (законных представителей), расположенными в группах, фойе и коридорах Детского сада (стенды «Добро пожаловать в детский сад «Сказка», «Для вас, родители», «Система безопасности» и другие), официальным сайтом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://sadikvuktyl.ru/>. Также Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальных сайтах и (или) порталах: www.bus.gov.ru, www.zakupki.gov.ru и других, необходимых для осуществления деятельности.

Кроме того, учитывая запросы и предпочтения современных родителей (законных представителей) администрация Детского сада создала официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sadikvuktyl>, которое пользуется большим успехом не только у молодежи, но и среди разных слоев населения. Основное преимущество сообщества в социальной сети перед официальным сайтом заключается в возможности «живого общения», максимальной возможности наполнения страницы, а также в скорости размещения на ней информации (новостей, фотографий

и прочего материала). По состоянию на отчетный период сообщество насчитывает более 700 участников. Администрирование интерактивных ресурсов осуществляется членами администрации учреждения.

По итогам проведения мониторинга сайта в марте 2021 года установлено:

Приказом Детского сада от 09.03.2021 года № 46 утверждено Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Данным приказом назначены ответственные лица за функционирование сайта и заполнение его разделов.

Сайт Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, здесь имеется вся необходимая информация. Качество сайта с постоянной регулярностью претерпевает положительные изменения: хорошо организованная структура позволяет пользователю легко и быстро отыскать информацию. Вместе с тем имеется одно нарушение, касающееся отсутствия простой электронной цифровой подписи на электронных документах, размещенных на сайте.

Выводы:

В ходе оценки качества ООП ДО отмечено соответствие структуры и содержания ООП ДО показателям оценки качества. Уровень оценки качества ООП ДО – высокий. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО.

По результатам анализа локальных нормативных актов установлен средний показатель качественной характеристики уровня, т.к. выявлены недочеты, а именно: требуют доработки, отсутствуют (или не разработаны и не утверждены) некоторые локальные нормативные акты, регулирующие вопросы образовательных отношений, вопросы организации образовательной деятельности, защиты прав воспитанников, а также нормы трудового права педагогических работников.

Результаты анализа планов органов управления Детского сада показывают достаточную эффективность и стабильные показатели выполнения планов. Система управления Детским садом находится в режиме развития и поиске путей, которые позволят усилить роль работников и родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

Коллектив Детского сада активно и слаженно выполняет намеченную Программой развития работу. Имеются позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении совершенствования образовательной деятельности. Администрации и педагогам Детского сада рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, предусмотренных Программой развития, а также придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, актуальных направлений своей деятельности.

Информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей), общественности и заинтересованных лиц, ведется активная работа по наполнению ресурсов актуальной информацией. Необходимо провести работу по подписанию электронных документов, размещенных на сайте, простой электронной цифровой подписью.

2. Качество условий реализации ООП ДО.

Психолого-педагогические условия.

ФГОС ДО (пункт 3.2.) установлены требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения детьми всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной деятельности и организованной образовательной деятельности педагогов показало, что все педагоги создают и поддерживают в своих группах, детских коллективах доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общение уважительное, вежливое, ласковое;
- поддерживают доброжелательные отношения между сверстниками;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают и (или) пугают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребности детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий и совместной деятельности показывает, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и само построение занятия учитывают: возрастные особенности детей; физическую, умственную и эмоциональную нагрузку; характер предшествующей и последующей деятельности. В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения взрослых и детей.

Подтверждение профессиональной компетентности педагогов получено в ходе анкетирования педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам анализа анкетирования педагогов отмечен достаточный уровень знания образовательных направлений в работе с детьми, применения разнообразных форм, методов, приемов при организации образовательной деятельности. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

В Детском саду дважды в течение учебного года педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Мониторинг освоения ООП ДО детьми за 2020 – 2021 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах (далее – РППС) создается в соответствии с ФГОС ДО. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду. РППС в соответствии с ФГОС ДО должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

По итогам обработки результатов ВСОКО установлено, что РППС Детского сада имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, среда не только развивающая, но и развивающаяся. Учтены основные принципы РППС.

Принцип трансформируемости в группах реализуется при помощи изменяемости среды, в зависимости от возрастных особенностей детей. Все части пространства групп, обладают возможностью изменяться, имеют подвижные, трансформируемые границы. Столы, стулья, мягкая мебель, оборудование (ширмы в группах, игровые контейнеры, и прочее), легко перемещаются, что позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей.

Полифункциональность материалов в трех из 11 групп частично не соответствуют данному показателю, то есть, отсутствует возможность разнообразного использования детской мягкой мебели; отсутствуют ширмы, контейнеров для предметов. В остальных случаях имеется достаточная возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, детской мебели, ширм, имеются в наличии полифункциональные предметы, конструктор, которые используются в разных видах детской активности, кукольный театр и прочее.

Вариативность среды в группах реализуется с помощью различных пространств (для игры, уединения, конструирования и прочего), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. Происходит постоянное обновление новыми предметами, согласно тематической недели, что позволяет стимулировать коммуникативную, исследовательскую, познавательную, игровую, музыкально – художественную, трудовую, двигательную деятельность детей.

Доступность РППС групп обеспечена свободным доступом воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивают детям возможность свободно заниматься различными видами деятельности. Игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место, для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики, контейнеры. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Мебель в группах Детского сада изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена.

РППС в группах и Детского сада предоставляет все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей. При построении среды педагогами учтены факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия детей, дизайна. РППС способствуют созданию оптимальных условий для развития ребенка, его социально-эмоционального благополучия и адаптации в социуме взрослых и сверстников. Педагоги владеют необходимыми знаниями, которые позволяют им грамотно формировать РППС группы, знают требования ФГОС ДО, определения среды, ее возможности, принципы построения.

В группах созданы следующие центры детской активности:

1). Книжный центр. Основные задачи книжного центра: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. В книжном центре собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения читающих детей, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки, иллюстрации, творческие работы различных жанров.

2). Центр природы. Основные задачи центра природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами. Среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей.

3). Центр строительных игр. Основные задачи центра строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. Основное содержание центра представляют строительный (крупный и мелкий) материал, конструкторы, схемы для конструирования.

4). Центр сюжетно-ролевых игр. Задачи центра сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Имеется необходимое оборудование для игр в «Семью» – мебель, посуда, куклы, кукольная одежда, предметы быта. Для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты. Часть атрибутов для игр расположена на передвижных этажерках, которые имеют несколько назначений. Атрибуты игры «Больница», используются для игры «Аптека», атрибуты игры «Магазин», используются для игры «Кафе» и другие.

5). Музыкальный центр. Задачи музыкального центра: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Основное содержание центра представляют музыкальные пособия, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов, аудиотехника.

6). Центр театрализации. Задачи центра театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

7). В центре собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр: детские костюмы, куклы-бибабо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра.

8). Центр детского творчества. Задачи центра детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов как девочек, так и мальчиков.

9). Физкультурно-оздоровительный центр. Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей. В центре собран физкультурный инвентарь (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр), что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость.

10). Центр безопасности. Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения. Основное содержание центра представляют альбомы, игры, плакаты, художественная литература, макеты улиц, домов, дорожные знаки, атрибуты.

11). Центр краеведения. Задачи уголка краеведения: научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история; пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям; воспитывать уважение к культуре других народов (обычаям, традициям); развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов. Основное содержание центра представляют материалы о городе, стране и т.д. символика, кукла в национальном костюме, дидактические игры по ознакомлению с Коми краем.

Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО.

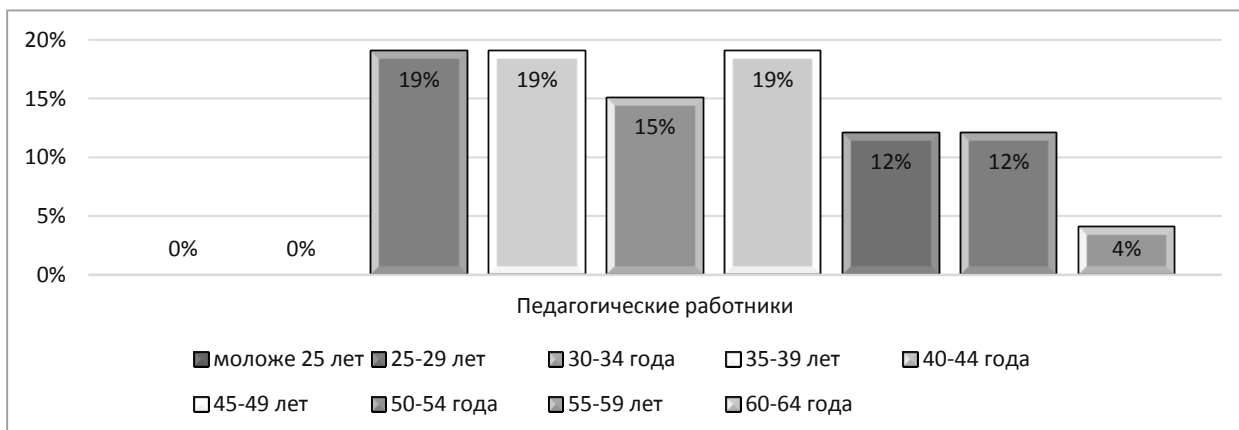
Реализация ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ООП ДО, определяется ее целями и задачами, контингентом воспитанников. Необходимым условием качественной реализации ООП ДО является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Заведующий хозяйством	1 (100%)
3.	Старший воспитатель	1 (100%)
4.	Инструктор по физической культуре	2 (100%)
5.	Музыкальный руководитель	2 (100%)
6.	Воспитатель	22 (100%)
7.	Младший обслуживающий и вспомогательный персонал	29,1 (100%)

Должности учителя-логопеда, педагога-психолога в штатном расписании отсутствуют.

Возрастной состав педагогических кадров (%)

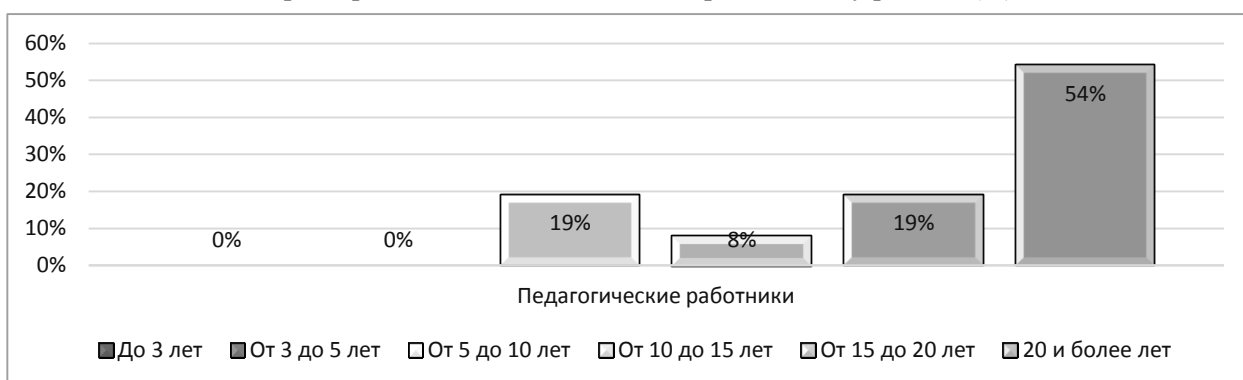


Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы:

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
27	48% (13 педагогов)	52% (14 педагогов)

Педагогический коллектив Детского сада отличается стабильностью. 77% педагогов имеют стаж работы в Детском саду более 10 лет.

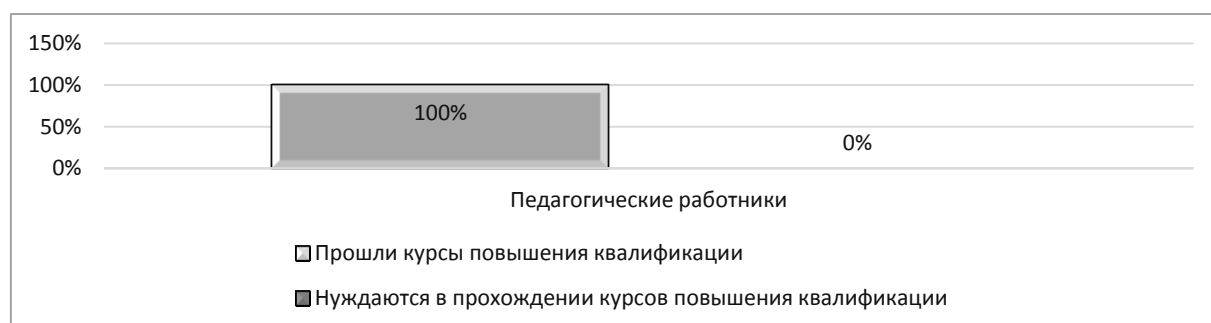
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



Учебно-вспомогательный персонал составляют 12 младших воспитателей, из них соответствуют требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональными стандартами – 50%.

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя, средств государственного стандарта и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников. Исполнение целевого показателя по заработной плате педагогических работников Детского сада по состоянию на декабрь 2020 года составило в среднем 90%.

Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие выполнение санитарно-гигиенических правил и нормативов:

- осуществляется планомерная деятельность, направленная на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых инфекционных заболеваний;
- организация питания обеспечивается в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- выполняются требования к обеспечению безопасных условий пребывания детей в Детском саду;
- осуществляется производственный контроль.

Детский сад имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное 20.09.2011 года № 11.08.01.000.М.000019.09.11.

В соответствии с санитарными нормами и правилами в Детском саду разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. Основными мероприятиями, выполняемыми в целях соблюдения норм санитарно-эпидемиологической безопасности являются:

- постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденных приказом заведующего. Санитарно-эпидемиологическая служба планомерно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений;
- предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования;
- обучение работников учреждения обязательному санитарному минимуму;
- периодические медосмотры детей, соблюдение режима дня. Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в

соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания;

- лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

К условиям, обеспечивающим в Детском саду выполнение требований пожарной и электробезопасности относятся:

- организация работы в области пожарной и электробезопасности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- обучение работников требованиям пожарной и электробезопасности;
- оснащённость здания необходимым противопожарным оборудованием.

Здание Детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01; системой оповещения о пожаре; необходимым и достаточным количеством средств первичного пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты, которые своевременно проходят испытания). На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с Отделением надзорной деятельности. В Детском саду проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности – информационные стенды «Система безопасности в ДОУ» и «Пожарная безопасность», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками Детского сада строится в соответствии с годовым планом и имеет системный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки творческих работ.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья воспитанников, включающие в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Детским садом. Первичная медико-санитарная помощь оказывается воспитанникам ГБУЗ РК «Вуктыльская центральная районная больница» на основании договора. Кабинеты для оказания первичной медико-социальной помощи воспитанникам предоставлены Детским садом в пользование ГБУЗ РК «ВЦРБ» на безвозмездной основе.

В Детском саду утверждена Политика в области охраны труда. Основными ее направлениями являются:

- постоянное улучшение условий и охраны труда работников за счет совершенствования технологических процессов, разработки и внедрения мероприятий по улучшению условий труда;

- обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнение лечебно-профилактических мероприятий за счет работодателя;
- реализация установленных законодательством о труде компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;

- обеспечение обязательного социального страхования работников;
- согласование принятых решений по вопросам охраны труда с представителем коллектива;

- систематическое обучение повышение квалификации и проверка знаний работников по вопросам охраны труда;

- распространение передового опыта работы по улучшению условий и охраны труда.

Ключевыми принципами, целями и задачами, выполнение которых Детский сад принял на себя, это:

- соблюдение федеральных законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечение безопасности производственных процессов и оборудования;
- предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- привлечение работников и их представителей к участию в управлении охраной

труда;

- проведение специальной оценки условий труда;
- систематический контроль условий и охраны труда;
- непрерывное совершенствование системы управления охраной труда.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по охране труда для работников Детского сада систематически проводятся инструктажи:

вводный (при поступлении);

первичный (с вновь поступившими);

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях; целевой (при проведении специфических работ).

В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в Детском саду организована трех ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. В Детском саду имеется уголок по охране труда, который пополняется и обновляется при необходимости.

Основными мероприятиями, выполняемыми в области охраны труда, являются:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;

- организация профилактической работы по снижению травматизма;

- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;

- периодическая аттестация рабочих мест по условиям труда;

- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;

– расследование и учет несчастных случаев.

Распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами осуществляется заведующим Детским садом с использованием уровней управления. Организация работ по охране труда в Детском саду, выполнение его обязанностей возлагается на заведующего, ответственного за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности. Структура системы управления охраной труда в Детском саду включает следующие уровни управления:

а) I уровень – заведующий Детским садом. Заведующий обеспечивает формирование политики в области охраны труда с учетом основных направлений государственной политики в области охраны труда и выделяет ресурсы;

б) II уровень – представитель коллектива, заведующий хозяйством, старший воспитатель. Представитель коллектива, заведующий хозяйством, старший воспитатель участвуют в планировании мероприятий в рамках процессов (процедур), формируют предложения по их реализации, осуществляют контроль выполнения, анализ результативности и корректировку или пересмотр мероприятий;

в) III уровень – управления осуществляется педагогическим персоналом, младшим обслуживающим персоналом и вспомогательным персоналом.

На сегодняшний день в Детском саду отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), поэтому Адаптированные образовательные программы в настоящее время не реализуются. Созданные в Детском саду условия применимы для образования детей с ОВЗ.

Центральный вход в здание оборудован пандусом. Доступ в здание для маломобильных групп обеспечивается при помощи персонала. Все оборудованные учебные кабинеты и объекты применимы для использования в работе с детьми с ОВЗ, в том числе: групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, зимний сад, краеведческий музей, центр предоставления дополнительных услуг, прогулочный участок. Также созданы условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ: четырехразовое горячее питание с дополнительным вторым завтраком (сок или фрукт); при наличии медицинских показаний возможна организация диетического питания.

Учебно-методический комплект в Детском саду ежегодно утверждается приказом на основании требований ООП ДО и включает в себя литературу и учебные пособия по всем образовательным направлениям, в том числе учебные пособия, методические материалы и средства обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возрастов.

Вместе с тем, в перечне литературы имеются устаревшие источники. Необходимо изучить вопрос переиздания литературы для включения современных источников в учебно-методический комплект для реализации ООП ДО.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

12 групповых помещений;

Музыкальный зал;

Кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;

Физкультурный зал;

Прогулочные участки;

Центр предоставления дополнительных услуг;

Зимний сад;
Бассейн;
Методический кабинет;
Краеведческий музей «Войвыв кодзув (северная звезда)»;
Медицинский кабинет;
Процедурный кабинет;
Физиопроцедурный кабинет и изолятор;
Кабинет заведующего;
Кабинет заведующего хозяйством;
Кабинет делопроизводителя;
Кабинет кастелянши;
Плотницкая;
Пищеблок;
Прачечная;
Складские помещения (на территории и в здании).

Общая площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 2432,6 м².

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования. Территория учреждения озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям: физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.

Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Администрацией Детского сада организован ежемесячный технический осмотр оборудования на прогулочных участках и в физкультурном зале. Недостатком оборудования на прогулочных участках является его давность, некоторые постройки находятся на территории со времен сдачи здания в эксплуатацию. Как следствие, - отсутствие сертификатов на уличное оборудование.

Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН Минздрава. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 8 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Республикой Коми. Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

Эстетическое оформление помещений Детского сада способствует художественному развитию детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

Официальный сайт Детского сада, расположенный по адресу <https://sadiк-vuktyl.ru>, имеет адаптированную версию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих). Имеется доступ к автоматизированной информационной системе (АИС) «Электронный детский сад», а также к другим автоматизированным информационным системам, порталам, доступ к которым необходим для осуществления уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения и оказания услуг. Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется. **Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов** Детский сад не имеет. На сайте размещен перечень сторонних электронных образовательных ресурсов.

Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и иных нормативных правовых актов.

Финансирование деятельности Детского сада осуществляется из регионального бюджета Республики Коми, бюджета муниципального образования городского округа «Вуктыл». Также Детский сад имеет внебюджетные источники доходов, это: родительская плата за присмотр и уход и родительская плата за оказание дополнительных (платных) услуг.

Финансирование деятельности Детского сада производится на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год и плановые периоды двух последующих годов (три календарных года) (далее – ПФХД). Порядок формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных бюджетных учреждений определяется Учредителем. Субсидии из бюджета предоставляются

В ПФХД на 2020 год и плановые периоды 2021 и 2022 годов предусмотрены все необходимые субсидии на финансовое обеспечение выполнения Детским садом муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных и на содержание муниципального имущества. Субсидии из бюджета МО ГО «Вуктыл» предоставляются в соответствии с Соглашениями о предоставлении субсидий. Кредиторских задолженностей Детский сад не имеет.

Бухгалтерское обслуживание Детского сада осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Межотраслевая централизованная бухгалтерия» городского округа «Вуктыл на основании Соглашения о бухгалтерском обслуживании. Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года и их расходовании содержится в бухгалтерской отчетности, размещаемой, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет», на Государственном информационном портале <http://bus.gov.ru/>.

Выводы:

Педагогический коллектив показывает хороший уровень профессиональных знаний, качество построения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Профессиональное взаимодействие с детьми и их родителями (законными представителями) основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе и учете потребностей семьи. Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми (общаются с детьми

дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково). В работе с родителями (законными представителями) педагог помогает больше узнать о своих детях, информирует о том, как прошел день, какие достижения и трудности у их ребенка были.

В Детском саду дважды в течение учебного года проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, центры ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества, имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерной специфики и интересов и создается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Вместе с тем, необходимо:

воспитателям младшей группы № 1, средней группы № 1, старшей группы № 2:

- создать возможность разнообразного использования детской мебели;
- приобрести на группы ширму для возможного использования (зонирование, разделение)
- приобретение контейнеров для предметов (использование предметов в других видах деятельности, как предметов-заместителей) и объем контейнеров был доступным для переноса с предметами самостоятельно детьми.

Квалификация педагогических работников Детского сада соответствует установленным квалификационным характеристикам на 100%. В коллективе трудятся педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению деятельности.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высокая компетенция.

Необходимо усилить кадровую политику по направлению учебно-вспомогательного персонала, т.к. только 50% работников соответствуют установленным требованиям к квалификации.

Необходимо обеспечить выполнение целевого показателя по заработной плате педагогических работников.

Материально-технические условия Детского сада соответствуют требованиям ФГОС ДО. Необходимо:

изучить вопрос переизданной литературы для включения в перечень учебно-методической литературы для реализации ООП ДО современных источников:

организовать работу по поэтапной замене уличного оборудования на прогулочных участках.

Финансовые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и иных нормативных правовых актов.

3. Качество результатов реализации ООП ДО

Здоровье воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитанников в Детском саду обеспечивается медицинскими сестрами ГБУЗ РК «ВЦРБ». Охрана здоровья воспитанников в Детском саду включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Для обеспечения медицинской деятельности в детском саду созданы все необходимые условия: оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет и изолятор. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, иммунизация и вакцинопрофилактика, оказывается первая медицинская помощь. В повседневной деятельности Детский сад обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду.

По итогам ежегодной оценки здоровья воспитанников Детского сада число общей заболеваемости воспитанников уменьшилось по сравнению с предыдущими периодами, в том числе, число заболеваемости детей гриппом и ОРВИ. Также увеличилось количество детей, не болевших в календарном году, и количество воспитанников с I группой здоровья. Несчастных случаев с воспитанниками за период с 2019 по 2020 г.г. не происходило. Все показатели по здоровью воспитанников в целом по Детскому саду имеют положительную динамику к снижению и (или) уменьшению и находятся на высоком уровне по целевым значениям.

Число общей заболеваемости воспитанников

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания, ед.
	2020 год
ВСЕГО СЛУЧАЕВ:	247 (2019г. – 328, 2018г. – 314)
Из них:	
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей;	231 (2019г. – 297, 2018г. – 302)
- пневмония;	0 (2019г. – 0, 2018г. – 0)
- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями;	0 (2019г. – 0, 2018г. – 1)
- бактериальная дизентерия;	0 (2019г. – 10, 2018г. – 5)
- скарлатина;	0 (2019г. – 0, 2018г. – 0)
- несчастные случаи, отравления, травмы;	0 (2019г. – 0, 2018г. – 0)

- ангина;	0 (2019г. – 0, 2018г. – 0)
- острый тонзилит	0 (2019г. – 0, 2018г. – 0)
Другие заболевания	16 (2019г. – 16, 2018г. – 4)

Другие параметры мониторинга здоровья

Параметры	2020 год
Количество детей, не болевших в году	93 (2019г. – 86, 2018г. – 69)
Индекс здоровья (%)	42 (2019г. – 38, 2018г. – 38,5)
Количество детей ЧДБ	17 (2019г. – 16, 2018г. – 14)
Количество детей, стоящих на учете у специалистов	
ВСЕГО:	68 (2019г. – 44, 2018г. – 42)
из них	
- хирург	5
- окулист	3
- невропатолог	10
- ЛОР	7
- дерматолог	7
- педиатр	15
- фтизиатр	13
- логопед	0
- кардиолог	8

Группы здоровья:

I – 49 (2019г. – 18, 2018 год – 36);

II – 168 (2019г. – 204, 2018 год – 136);

III – 7 (2019г. – 6, 2018 год – 7);

IV – 0 (2019г. – 0, 2018 год – 0);

V – 0 (2019г. – 0, 2018 год – 0).

Пропуск дней по болезни одним ребенком в 2020 году, в единицах

Ранний возраст	5,1 (2019г. – 8,6, 2018г. – 10,5)
3 года и старше	8,4 (2019г. – 7,5, 2018г. – 8,6)
Всего по Детскому саду	6,8 (2019г. – 8, 2018г. – 9,5)

Достижения воспитанников.

По итогам мониторингов можно, в том числе, судить и о качестве результатов освоения воспитанниками ООП ДО, так как участие детей в конкурсах велико. Создавая конкурсную работу, ребенок показывает свои таланты и умения.

В течение 2020 учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов и родителей (законных представителей) принимали участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и разной направленности. В связи с ограничениями, связанными с COVID-19, все конкурсы проходили дистанционно.

№	Уровень участия (2020 год)	Количество конкурсов	По участию воспитанников (от числа всех воспитанников ДОУ)

1.	Международный уровень	15	92%
2.	Всероссийский уровень	52	
3.	Республиканский, муниципальный уровень	15	
4.	Внутрисадовый уровень	16	

	Уровень участия	Количество конкурсов		По участию воспитанников	
		2019	2020	2019	2020
1.	Международный уровень	6	15	79%	92%
2.	Всероссийский уровень	11	52		
3.	Республиканский, муниципальный уровень	11	15		
4.	Внутрисадовый уровень	2	16		
Итого		30	98		

В 2020 году значительно увеличилось количество участников и количество конкурсов, в которых приняли участие дети, по сравнению с 2019 годом: в 2 раза – международный уровень, более, чем в 5 раз – всероссийский уровень, в 8 раз – внутрисадовый уровень, незначительно – республиканский и муниципальный уровни, но это связано с организацией конкурсов в данный период. По итогам общее количество конкурсов в 2020 году составило 98, что на 68 больше, чем в 2019 году.

По количеству участников – 92% воспитанников приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и разной направленности, что на 13% больше, чем в 2019 году. Отмечается активное участие воспитанников ранних групп раннего возраста, старшей группы № 2, подготовительной к школе группы № 2.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно в Детском саду проводится письменный опрос. Результаты опроса по итогам 2020 – 2021 года показали следующее:

Не менее 98% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены полнотой информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Более 96% отмечают, что администрация ДООУ прислушивается к мнению родителей (законных представителей) и что оно может повлиять на деятельность учреждения.

93,8% респондентов удовлетворены созданными условиями охраны и укрепления здоровья детей, качеством организации питания.

Более 89,6% родителей (законных представителей) считают, что детский сад достаточно оснащен специальным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий воспитанниками, в том числе, игрушками, дидактическим и интерактивным оборудованием).

99,5% считают, что оказываемые дополнительные (платные) услуги интересны детям, а не менее 98,4% считают, что в дошкольном учреждении имеются возможности для развития творческих способностей и интересов детей.

На вопросы «Сотрудники МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл доброжелательны и вежливы», «Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в дошкольном учреждении?» и «Устраивает ли Вас работа педагогов по взаимодействию с родителями (проведение консультаций, бесед, родительских собраний, совместных с детьми праздников и других мероприятий?» ответы были положительными, не менее 98%.

91,2% респондентов считают, что МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл созданы условия для детей с ограниченными возможностями.

99,5% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

На последний вопрос «Посоветуете ли Вы своим родственникам или знакомым обратиться в МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Вуктыл за получением образовательных услуг» 98,5% респондентов ответили положительно.

Выводы:

Динамика показателей по здоровью воспитанников Детского сада имеет положительную тенденцию: уменьшилось число общей заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущими периодами; увеличилось количество детей, не болевших в календарном году, и количество воспитанников с I группой здоровья.

Детский сад имеет успешные показатели активности участия детей в мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования) разного уровня, высокие показатели побед.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой Детского сада и качеством оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.